

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Πρότυπο ΕΠΑ.Λ Τρικάλων στεγάζεται στον οικισμό του Πύργου Τρικάλων λειτουργώντας σε πρωινή βάρδια. Στον ίδιο χώρο στεγάζονται και τα εργαστήρια του σχολείου, υπό την εποπτεία του εργαστηριακού κέντρου.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Διεύθυνση: Πυργετός - 42100 Τρίκαλα

Τηλέφωνο: 24310 25299

e-mail: mail@epal-prot-trikal.tr.sch.gr

Ιστοσελίδα: <http://epal-prot-trikal.tri.sch.gr>

Διευθυντής Σχολικής Μονάδας:

Νταράλας Πασσανίας - ΠΕ 82

Υποδιευθυντές:

Αβδελίδου Ελένη - ΠΕ 86

Καλίνη Αγγελική - ΠΕ 87.09

Η διοίκηση του Πρότυπου ΕΠΑ.Λ Τρικάλων αποτελείται από τον διευθυντή, και τις δύο υποδιευθύντριες. Σε αυτό απασχολούνται κάθε χρονιά περίπου 50 εκπαιδευτικοί για τη λειτουργία του σχολείου.

Η Α' τάξη αποτελείται από 7 τμήματα των 22 μαθητών το καθένα.

Η Β' και η Γ' τάξη δεν υπάρχουν γιατί το Πρότυπο ΕΠΑ.Λ ιδρύθηκε το σχολικό έτος 2021-2022

Στο Πρότυπο ΕΠΑ.Λ Τρικάλων φοιτούν 154 μαθητές από τις γύρω περιοχές.

Το κτίριο του Πρότυπου ΕΠΑ.Λ Τρικάλων στη συνοικία του Πυργετού είναι από τα νεότερα του νομού αφού

κτίστηκε το 2005 χωρίς να έχει ιδιαίτερα προβλήματα λειτουργίας, αν εξαιρέσουμε τις φθορές που προκαλούνται από τη χρήση του (υδραυλικά, ηλεκτρολογικά κλπ) τα οποία αποκαθίστανται σε συνεργασία με τις υπηρεσίες του δήμου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλή συμπεριφορά των μαθητών στην τάξη και γενικά στη ζωή του σχολείου, έλλειψη επεισοδίων παραβατικής συμπεριφοράς, διάθεση προσφοράς από μέρους τόσο των μαθητών όσο και των καθηγητών.

Σημεία προς βελτίωση

Αύξηση του ενδιαφέροντος των μαθητών, μεγαλύτερη εμπλοκή τους και συμμετοχή τους στην μαθησιακή διαδικασία, μείωση του αριθμού των απουσιών τους, καλύτερες επιδόσεις στις εξετάσεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλή συνεργασία των οργάνων διοίκησης του σχολείου, δυνατότητα παραγωγής έργου από τους μαθητές. Στενότερη συνεργασία μεταξύ του σχολείου και των επαγγελματικών φορέων του νομού Τρικάλων.

Σημεία προς βελτίωση

Αύξηση της εξωστρέφειας του σχολείου με προβολή του έργου που επιτελείται. Συμπλήρωση και βελτίωση της ιστοσελίδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Διάθεση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά και Εθνικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για τη συμμετοχή τους σε δράσεις επιμόρφωσης που θα οργανώσει το σχολείο σύμφωνα με τις ανάγκες τους.

Ενημέρωση των εκπαιδευτικών για κάθε είδους προγράμματα επιμόρφωσης που οργανώνουν διάφοροι φορείς.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στην Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία έγιναν 4 δράσεις καθώς εκεί έκρινε ο σύλλογος ότι εστιάζονται τα όποια προβλήματα υπάρχουν στο σχολείο μας. Δυο από αυτές αφορούσαν τον άξονα: 1) Σχέσεις σχολείου - οικογένειας με θέμα: Χρήση Ερωτηματολογίου στους γονείς & κηδεμόνες, Ενημέρωση δια ζώσης ή εξ αποστάσεως με τηλεδιασκέψεις για τα αποτελέσματα των τέστ που διενεργήθηκαν στους μαθητές και ανταλλαγή απόψεων. Πρόταση για δημιουργία συλλόγου γονέων & κηδεμόνων του Προτύπου ΕΠΑΛ Τρικάλων. 2) Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας. Μία αφορά τον άξονα: Σχολική διαρροή - φοίτηση με θέμα: Ερωτηματολόγια, Τέστ Επαγγελματικών Αποφάσεων, Τέστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων, Τέστ Εργασιακών Αξιών, Επισκέψεις σε Τριτοβάθμια Ιδρύματα, Επισκέψεις σε σχολικές Μονάδες, Επισκέψεις σε Επαγγελματικούς Χώρους (εργοστάσια Βιομηχανίες κλπ). Δημιουργία Πορτφόλιο μαθητή Και μία που αφορά τον άξονα: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση με θέμα: Ενίσχυση φιλαναγνωσίας. Όλες οι δράσεις έγιναν σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμά τους. Δεν παρατηρήθηκαν καθυστερήσεις.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων περιλαμβάνονται τα παρακάτω:

Η ικανότητα που απέκτησαν οι εκπαιδευτικοί στην κατάρτιση ερωτηματολογίων και στην επεξεργασία τους.

Η καλλιέργεια της δεξιότητας συνεργασίας για την επίτευξη των στόχων της κάθε δράσης.

Η βελτίωση του επαγγελματικού προφίλ των εκπαιδευτικών με νέες μεθόδους διδασκαλίας και νέες δεξιότητες.

Η δημιουργία μιας πληρέστερης εικόνας σχετικής με τις ανάγκες του σχολείου και τους τρόπους ικανοποίησής τους.

Η εμπλοκή των μαθητών στις δράσεις μέσω της ανατροφοδότησης που παρείχαν.

Το υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό) που παρήχθη κατά τη διάρκεια των δράσεων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούσαν:

Τον συντονισμό των ομάδων δράσεων αφού πρώτη φορά ανατέθηκαν τέτοιοι ρόλοι.

Τη σύνταξη των αναφορών των σχετικών με τη φόρμα αποτύπωσης του Σχεδίου Δράσης.

Τεχνικές δυσκολίες στη χρήση πλατφορμών τηλεδιάσκεψης.

Την περιορισμένη συνεργασία με εξωτερικούς φορείς λόγω της πανδημίας.

Τελικά οι παραπάνω δυσκολίες ξεπεράστηκαν σε μεγάλο βαθμό έτσι ώστε το αποτέλεσμα των δράσεων μπορεί να κριθεί σαν πολύ ικανοποιητικό σε σχέση με τους στόχους που καθορίστηκαν από την αρχή.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Από τις δράσεις που υλοποιήθηκαν και από την σχετική συζήτηση που έγινε προέκυψε η ανάγκη περαιτέρω επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών σε θέματα της ειδικότητάς τους. Είναι χαρακτηριστικό ότι για πολλές ειδικότητες δεν έχουν γίνει ποτέ επιμορφώσεις εξειδικευμένες στα εργαλεία και στις διατάξεις που χρησιμοποιούνται για την μάθηση, στις νέες εξελίξεις και στις καινοτομίες σε κάθε τομέα. Αυτό είναι ένα βασικό θέμα στο οποίο θα εστιάσουμε στην επόμενη σχολική χρονιά.
